

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
Oct/Nov -2020 [OLD COURSE]
PSYCHOLOGY TESTING (SPL CORE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 56

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
૧. મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સોપાનો જણાવી તેની વિગતે ચર્ચા કરો.
 ૨. લિકર્ટ પદ્ધતિથી વલણ માપદંડ રચનાના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૦)
૧. અધ્યયનીય હેતુઓ જણાવી તેની પદ્ધતિ વિશે ચર્ચા કરો.
 ૨. DAT અને GATB વચ્ચેનો તફાવત ચર્ચો.
 ૩. વલણ માપદંડની થર્સ્ટન પદ્ધતિ વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
૧. માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 ૨. પ્રમાણિત કસોટીના સોપાનો વિશે ચર્ચા કરો.
 ૩. અધ્યાપનીય હેતુઓના જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્ર વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
૧. મૂલ્યાંકનની લાક્ષણિકતા જણાવો.
 ૨. રારશેકના શાહીના ડાઘ કસોટી વિશે ચર્ચા કરો.
 ૩. સ્ટ્રોન્ગ અને ફૂડરની રસ સંશોધિકા વચ્ચેનો મુખ્ય તફાવત જણાવો.
 ૪. સારી કસોટીના લક્ષણો જણાવો.
 ૫. અધ્યાપનીય હેતુઓની જરૂરિયાત વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)
૧. નિદાન કસોટી એટલે શું?
 ૨. MMPનું પૂરું નામ જણાવો.
 ૩. માપનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 ૪. સંગીત અભિયોગ્યતા કસોટીના રચયતાનું નામ જણાવો.
 ૫. રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એટલે શું?
 ૬. મૂલક સંદર્ભ કસોટી એટલે શું?

ENGLISH VERSION

- Q.1 Answer any ONE of the following two questions in about 500 words. (12)
1. State and explain in detail steps of the process of evaluation.
 2. Discuss in detail steps of construction of attitude scale by likert method.
- Q.2 Answer any ONE of the following three questions in about 400 words. (10)
1. Discuss about method for stating instruction objectives.
 2. Discuss difference between DAT and GATB.
 3. Discuss about Thurstone method of Attitude Scale.
- Q.3 Answer any TWO of the following questions in about 300 words. (16)
1. Explain difference between Evaluation and Measurement.
 2. Discuss about steps of standardized test.
 3. Discuss about cognitive domain of instructional objectives.
- Q.4 Answer any THREE of the following five questions in about 250 words. (12)
1. State the characteristics of evaluation.
 2. Discuss about Rorschach ink blot test.
 3. State the major difference between Kuder and Strong Interest Inventory.
 4. State the characteristic of good test.
 5. Discuss about need of instructional objectives.
- Q.5 Answer following SIX questions in brief. (06)
1. What is diagnostic test?
 2. State full name of MMPI.
 3. Clarify concepts of measurement.
 4. Give name of constructor of musical aptitude test.
 5. What is formative evaluation?
 6. What is criterion referenced test?
